

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Сохранение поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* Создание условий для развития общей культуры воспитанников на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
* Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанника, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
* Создание равных образовательных условий, обеспечивающих саморазвитие каждого воспитанника с учетом его психофизических особенностей;

**Аналитическая часть**

**І. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования с учётом нозологических особенностей, программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом Календарного графика и Учебного плана.

Детский сад посещало 40 детей (на конец декабря 2024г.) в возрасте с 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество детей |
| I младшая | 13 |
| II младшая | 8 |
| средняя | 11 |
| старшая | 7 |
| подготовительная к школе группа | 9 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 39 | 90% |
| Неполная с матерью | 4 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 16% |
| Два ребенка | 13 | 31% |
| Три ребенка и более | 23 | 53% |
| Семьи СОП | 1 | 0% |
| Семьи ГР социально опасного положения | 0 | 0% |

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетные | 22 | 48,8% |
| Семьи СОП | 1 | % |
| Семьи ГР социально опасного положения | 0 | % |
| Семьи с детьми-инвалидами и ОВЗ | 0 | % |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и регионального плана основных мероприятий по проведению Года семьи в Пермском крае от 30.01.2024 № 1-рпп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили:

* Еженедельные встречи «Разговоры о важном» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, разучивание пальчиковых гимнастик, чтение художественной литературы на тему «Семья»)
* Развлечения ко Дню Матери «Хорошо рядом с мамой», к Международному Женскому Дню (8 марта) «Мама – солнышко моё»
* Выставка рисунков «Новый год - семейный праздник», «Наша дружная семья».
* Создание альбомов «Древо моей семьи»

Для взаимодействия с родителями реализовывали мероприятия:

* Спортивные праздники: «Папа мой – супер герой!», «Мама, папа, я – спортивная семья».
* Конкурс творческих работ «Герб нашей семьи».
* Оформление стенгазет «День семьи, любви и верности».
* Чек-лист для родителей «ЗОЖ в семье».

**Дополнительное образование**

В 2024 году в детском саду работал один кружок. Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | **Социально-гумантиарная направленность** | | | | | | |
| 1.1 | «Азбука финансов» | Кружок | 5–6лет |  | 10 | + | — |

Анализ показывает, что в 2023–2024 учебном году дополнительное образование в ДОУ реализовывалось, данная услуга являлась бесплатной для родителей (законных представителей). Кружок вел педагог: Тылибцева В.В.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Ответственность за деятельность Филиала возложена на методиста детского сада Деревянко О.Г.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в том числе и работников филиала.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Благодаря мониторингу получена объективная информация о функционировании и развитии Детского сада, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования, а также реализации образовательной программы ДОУ.

Мониторинг позволяет соблюдать нормативные требования при организации образовательного процесса и режима пребывания детей в группах.

В мае 2024г. проводились диагностические обследования детей педагогами в группах детского сада (группы раннего возраста, младшие, средние и старшие группы). Итоговый мониторинг детей подготовительных групп проводит педагог-психолог.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития ребёнка на | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| % | % | % |
| начало учебного года | 12% | 58% | 30% |
| конец учебного года | 20% | 65% | 15% |

Результаты педагогического анализа стабильно показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне,  планирование ведется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Педагоги подготовительных групп качественно подготовили воспитанников к школьному обучению.

В мае 2024г. педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп. В 1 класс пошли учиться 59 воспитанников.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

**Работа с детьми с ОВЗ**

Детей инвалидов и с ОВЗ в Филиале нет.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

В течение учебного года проводились конкурсы и выставки разного уровня, в которых приняли участие сотрудники ДОУ, дети и их родители.

**В детском саду:**

* Акция «Открытка солдату СВО» (февраль)
* Выставка детских рисунков «Зимние виды спорта» (февраль)
* Выставка творческих работ «Кужись киоккез» (февраль)
* Выставка «Книжка-малышка по ПДД» (апрель)
* Выставка детских творческих работ «Космическое путешествие» (апрель)

**Районные:**

* Фестиваль-конкурс «Öнджа да берся»
* Дистанционный этномарафон «Öктма öтлаын»
* Коцерт ко Дню Победы в ВОВ «Память вечно жива»

**Краевые, всероссийские конкурсы и выставки:**

* Всероссийская викторина «Широкая масленица»

|  |
| --- |
| **V. Оценка кадрового обеспечения** |

Филиал укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работающих в Филиале 9 человек: 3 педагога, дополнительно по штатному расписанию работает инструктор по физической культуре (специалист МБДОУ Кочевского д/с «Сильканок»), который проводит физкультурные занятия в обеих разновозрастных группах.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги 16/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5 /1.

С высшей квалификационной категорией в Филиале работает один педагог – 1 (33%)

Соответствие занимаемой должности 1 педагог – (33%)

1 педагог – без категории – (33%)

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги прошли курсы повышения квалификации:

* «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»,72ч. (Тылибцева В.В., Светлакова Е.А., Едренникова Е.Н. )
* «Цифровые образовательные в работе воспитателя», НОЧУО ДПО «Актион», 72ч., (Тылибцева В.В.)
* «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»**,** 16ч. (Светлакова Е.А.)

**VІ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |
| --- |
| Библиотечный фонд Филиала представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией ООП. Педагоги Филиала имеют возможность получить недостающий методический материал и литературу в методическом кабинете учреждения – МБДОУ Кочевский детский сад «Сильканок», а также через интернет ресурсы.  Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, есть доступ к информационной сети Интернет. |

**VIІ. Оценка материально-технической базы**

|  |
| --- |
| В Филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей;  оборудованы помещения:  групповое помещение - 2;  методический кабинет -1;  приемная - 2;  спальня - 2;  буфетная – 2;  комната для индивидуальных занятий – 1;  прогулочная площадка - 2  Одним из факторов организации работы Филиала, выступает развивающая предметно – пространственная среда. Организация предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.  Наполняемость среды в Филиале обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, отвечает принципу целостности образовательного процесса.Среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, способствует реализации образовательных областей, включает совместное партнерство взрослых и детей. Выделены зоны для игр, занятий, отдыха и свободной самостоятельной деятельности детей.  Для пополнения РППС необходимо включить приобретение мебели для хранения спортивного инвентаря (шкаф-купе). А так же необходимо оборудовать спортивную площадку. |

**VІІІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 40 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 40 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 35 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 40 (100%) |
| 8–12-часового пребывания |  |
| 12–14-часового пребывания | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 40(100%) |
| присмотру и уходу | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 1 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2(66,6%) |
| больше 30 лет | (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2(66,6%) |
| от 55 лет | (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/16 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 37,24 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализируя работу Филиала за 2024 учебный год, отмечаем, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.